

PROJET PEDAGOGIQUE



Accueil Collectifs de Mineurs d'Ossun

1, rue Richelieu

65380 OSSUN

Tél : 06.84.86.96.05

: 05.62.32.84.67

Mail : accueil.mairie@ossun.fr

sommaire

I/ présentation de la structure.

- lieu
- les locaux
- le public

II/ Fonctionnement de la structure d'accueil collectif de mineurs / rôle de chacun.

- les moyens mis en œuvre
- Le personnel
- Les locaux intérieurs
- Les locaux extérieurs
- Les transports
- Le matériel.

III/Organisation de la journée.

- **Emploi du temps**
- **Le planning**
- **L'accueil**
- **Les activités**
- **Les repas**

IV/ Hygiène (Santé et Sécurité).

- **Les PAI (projet d'accueil individualisé)**
- **régimes alimentaires**
- **Les soins**
- **La sécurité des enfants durant la journée.**

V/ Les grandes lignes du projet pédagogiques.

PROJET PEDAGOGIQUE

I/ Présentation de la structure

Lieu: OSSUN commune de 2 401 habitants

L'Accueil collectif de mineurs (ACM) se situe dans les locaux de l'école communale. Rue Richelieu

Le public : Accueil de jeunes enfants de 3-5 ans et 6-11 ans .

Le Projet pédagogique a été élaboré a partir du projet éducatif de territoire, qui est basé sur les notions de respect, de partage et d'entraide. Et sur la prise en compte des besoins de l'enfant.

II/ Fonctionnement de la structure d'ACM / rôle de chacun.

- **Les inscriptions** se font à la mairie auprès de la personne en charge des accueils collectifs de mineurs, mais aussi par le biais du site:
accueil.mairie@ossun.fr.

Les moyens mis en œuvre:

Le personnel :

- Direction : Daniel ARMIEN (BAFD Stagiaire)/ Agnès LAURE CASSOU (BAFD Stagiaire)/Josiane LANCETTE (BAFD)

- Animateurs BAFA :

Mme Nathalie DUTECH / Sabine BAYARD

- Agent territorial spécialisé des écoles maternelles :

Mme BRUNET Dominique

- Cuisinier : Mr RESCAT PIERRE

- Cuisinier adjoint : Mme WANNER Marie-Christine

- Agent technique au service de l'entretien des locaux.

Mme WANNER Marie-Christine

- **Le recrutement** du personnel est fait par le Maire et la Directrice Générale des Services.

- **Le budget et la comptabilité** du centre sont gérés par les services administratifs de la commune (factures diverses, sorties, matériel, repas, payes...).

Les locaux et structures mis à disposition dans le centre :

- deux salles pour les activités

- une cuisine équipée (four, friteuse, frigo(t° de stockage entre 2°et 4°) ,
chambre froide(t° de stockage a 2°)

- une salle de restauration avec mobilier adapté pour les petits et les grands

- une salle pour la sieste (dortoir avec petits lits)

- une salle de motricité

- Sanitaires (adaptés aussi pour les 3/5 ans)

- Terrains de sports (foot, basket), city stade,

- Espaces extérieurs de jeux (3 structure de jeux, deux pour les 3/5 ans et une pour les 6/11 et également d'espaces verts)

- Un préau

Les locaux et structures mis à disposition à l'extérieur du centre :

- des bâtiments communaux (terrains de tennis en extérieur ou intérieur; stade de rugby, de foot, salle polyvalente, salle de gymnastique, maison des jeunes et de la culture.).

Les transports :

- un car (convention avec un prestataire) pour les sorties ainsi qu'un véhicule municipal pour les courses (petit déplacement).

Le matériel :

- pédagogiques et éducatifs (matériel utilisé pour les activités manuelles, sportives ...)

- de tricycles et trottinettes

- de tables et chaises (adaptées aux deux tranches d'âges)

- deux trousse de secours.

Les Plannings

- Les plannings sont élaborés par l'équipe d'animation (directeur, animateurs), puis présentés au Maire et à la DGS, et par la suite distribués aux écoles, disponibles en mairie et visibles par le biais du site internet ainsi qu'à l'affichage sur panneau électronique visible par la population au sein du village et aux écoles avant la date d'inscription.

III/ Organisation de la journée

- Les horaires des journées prennent en compte les besoins des familles et le rythme des enfants.
- L'accueil est échelonné de 7h30 à 9h00 le matin et de 17h00 à 18h30 le soir. (temps garderie)
- Les activités commencent à 9 heures et se terminent à 17 heures.
- Le centre fonctionne

Tous les mercredis en période scolaire

Sur 5 jours: du lundi au vendredi, pendant les vacances scolaires avec des journées types

(cf planning) dont les OBJECTIFS PEDAGOGIQUES sont basés sur la sociabilisation, le respect des règles de vie. Le respect d'autrui et de l'environnement qui l'entoure. Du vivre ensemble tout en assurant la sécurité physique et morale des mineurs.

- **Planning des 3/5 ans :**

- **7h30/9h00** : accueil du matin
- **9h00/11h00** : temps activités dirigées/ petites pauses/ temps calmes/atelier autonome
- **11h00/12h00** : temps libre
- **12h00** : départ 1/2journée sans repas
accueil 1/2 journée avec repas
- **12h00/13h00** : pause méridienne avec repas
- **13h00/13h30** : temps calme
- **14h00** : accueil 1/2 journée sans repas
: départ 1/2 journée après repas
- **13h30/16h00** : sieste
- **16h00/16h30** : goûter
- **16h30/17h00** : temps libre

- **17h00/18h30** : activités libres, accueil du soir départ

- Planning des 6/11ans

- **7h30/9h00** : accueil matin

- **9h00/11h00** : temps activités

- **11h00/12h00** : temps libre

- **12h00** : départ 1/2 journée sans repas

Accueil 1/2 journée avec repas

- **12h00/13h00** : pause méridienne avec repas

- **13h00/14h00** : temps calme

- **14h00** : accueil 1/2 journée sans repas

départ 1/2 journée après repas

- **14h00/16h00** : activités/ jeux collectifs/ sieste à la demande

- **16h00/16h30** : goûter

- **16h30/17h00** : temps libre

- **17h00/18h30** : activités libres, accueil du soir départ

- **Les repas** et les menus sont confectionnés sur place par un cuisinier et affichés dans les locaux du centre pour information aux parents et enfants.

Exemple Menu d'une semaine:

lundi : carottes râpées / steak haché pâtes / yaourt

mardi: taboulé / cordon bleu / haricot vert / fromage fruit

mercredi : salade de thon / blanquette de veau riz / crêpe

jeudi : salade fromage crouton / poulet frites / salade de fruits

vendredi : piémontaise / poisson gratin de légumes / glace

- **Les goûters** sont collectifs et confectionnés par l'équipe d'animation en

tenant compte de l'équilibre alimentaire et en privilégiant des aliments en teneur réduites en sucre et en matières grasses. En évitant autant que ce peut les gâteaux industriels.

IV/ Hygiène/ Santé/ Sécurité

La sécurité des enfants est primordiale tout au long de la journée. Il faut devancer les risques et prévoir les dangers avant qu'ils n'arrivent. La santé des enfants passe aussi par une bonne hygiène. C'est pour cela que nous mettons en place des rituels.

Les soins corporels des enfants se font dans le respect de la pudeur et dans la plus grande discrétion possible. Il faut rassurer l'enfant et dédramatiser la situation.

Une trousse de secours se trouve dans la pharmacie pour soigner les petites blessures. Si les blessures sont trop importantes nous prévenons les parents pour qu'ils viennent récupérer leur enfant sinon nous appelons le 15 ou le 18.

Nous avons aussi les listes des **enfants sous PAI avec** le traitement et le protocole. Cette liste accompagne l'équipe d'animation à tout moment et notamment lors des sorties.

Tout enfant malade avec de la fièvre ou vomissement ne peut être accueilli au centre pour **éviter toute contamination**.

VI/ Les grandes lignes du Projet Pédagogique.

- Les démarches pédagogiques :

Les démarches pédagogiques, qui sont d'atteindre les objectifs pédagogiques à travers les différents espaces temps et activités mises en place tout au long de la journée s'observent :

En faisant **découvrir l'environnement et favoriser l'ouverture d'esprit et la curiosité**. En proposant des activités de type " nettoyons la nature".

A travers un jeu, une activité: **respect des règles**, des camarades, éviter les brimades, **amener l'enfant à accepter son camarade** tel qu'il est.

A travers la prise des repas: **respect des rythmes biologiques** des enfants, **Prendre en compte** les enfants rencontrant des **problèmes alimentaires** (notamment les enfants **sous PAI** (projet d'accueil individualisé) mais aussi vis à vis **de leurs mœurs**, respect de la nourriture à travers le gaspillage et le partage des parts. **Respect de la propreté** du mobilier et du local vis à vis **du personnel** qui est en charge de l'entretien. Amener les enfants à s'entraider pendant les repas, à **respecter les consignes de sécurité**(ne pas jouer avec les couvert, faire attention aux plats qui peuvent être chauds et aux gestes brusques lors du service des plats afin d'éviter les brûlures et autres désagréments), à **assimiler les règles d'hygiène** avant le repas (passage aux toilettes, lavage des mains), pendant (utilisation des couverts pour manger, des serviettes, faire attention à l'hygiène corporelle) et après (ramasser la nourriture sur les tables ou par terre, passage aux sanitaires)

Organiser de façon ludique les temps de la vie quotidienne, en mettant en place un planning des tâches, mise du couvert, aide à la préparation des goûters, rangement des salles après les activités, aide à l'accompagnement des petits à la sieste.

A travers l'échange, la discussion (respect vis à vis de la prise de parole, laisser s'exprimer son camarade, ne pas couper la parole, respecter l'avis des autres), écouter et respecter les consignes.

A travers le respect de l'adulte (et inversement). Respect de ses camarades (par les attitudes, les gestes, les mots, les moqueries).

A travers la valorisation (valoriser l'enfant pour lui donner confiance et ainsi à l'aider à mieux se connaître).

Les activités manuelles mises en place se font à partir de la thématique proposée dans le planning. Elles se font généralement à l'intérieur et s'organisent sur les mêmes critères pédagogiques vus précédemment (sécurité, respect du matériel utilisé et des camarades). Les activités sont différentes pour les deux tranches d'âges. Les rythmes et les capacités sont propres à chacune. La durée des activités sera beaucoup plus courte et plus simple chez les 3/5 ans que chez les 6/11 ans.

Les activités physiques ou sportives sont mises en œuvre pour emmener l'enfant à jouer, à participer, à prendre du plaisir. Pour cela, les règles doivent

être précises et claires. Il doit y avoir un enjeu et un but du jeu. Il faut aussi assurer la sécurité physique de l'enfant, mais aussi prévoir les dangers potentiels de l'activité (terrains dégradés, matériels défectueux, enfants en difficultés). Il faut toujours sécuriser le périmètre du jeu avant même de le mettre en place.

Les activités physiques seront différentes pour les 3/5 ans que pour les 6/12ans. Ceci pour respecter leur rythme physiologique.

Les répartitions des temps respectifs chez les 3/5 ans sont plus courts (respect du rythmes physiologiques). Privilégier des activités calmes, apaisantes. Instaurer plusieurs petits temps calmes dans la journée. Mettre en place si possible des siestes avec des réveils échelonnés.

Durant le centre, les intervenants auprès des enfants mineurs sont

- un directeur qui dirige l'équipe éducative.
- des animateurs ou ATSEM qui animent les activités
- d'un BAFA stagiaire qui anime les activités.
- le cuisinier qui élabore les menus en collaborant avec la directrice et prépare les repas en liaison directe.
- l'agent technique qui s'occupe de l'entretien des locaux.

- Les moyens d'évaluations:

Les moyens d'évaluation du séjour sur les objectifs pédagogiques fixés se font:

Lors des réunions de discussion,

A travers le dialogue, le relationnel avec l'équipe d'animation, le personnel, les enfants et les familles.

En discutant avec les parents pendant les temps d'accueils, en instaurant des rencontres, des fêtes où les parents seraient conviés.

En mettant en place avec les enfants des petits bilans de fin de journée afin de connaître leurs ressentis:

" Hier, j'ai aimé ça" ou "je n'ai pas aimé"

En proposant un questionnaire de satisfactions afin d'évaluer d'après les

résultats si nous avons atteint nos objectifs et celui-ci peut permettre de mieux comprendre les raisons des différentes difficultés rencontrées ou les facteurs de réussite. Ainsi nous pouvons nous demander si les actions et les demandes vont dans le même sens.